

Case Study

Relational Recruiting: Using Black Feminist Theory to Inform Graduate Recruiting Strategies

—JAMAL-JARED ALEXANDER (0000-0003-0913-6441) AND REBECCA WALTON (0000-0002-1171-1620)

Abstract—Background: *This case study presents graduate recruiting strategies developed and piloted in Fall 2018 and 2019. We initiated relationships with majority-minority universities, aiming to recruit underrepresented students to Utah State University's technical communication graduate programs. **Research Question:** How may technical communication graduate programs at predominantly White institutions craft customized recruiting strategies to center multiply marginalized or underrepresented (MMU) applicants? **Situating the Case:** Scholars have long advocated recruiting strategies that develop new ways of working with institutions that enroll large numbers of minoritized students to attract those students. Recruiting strategies that build and strengthen these relationships can decenter the academy and focus on the lived experiences of potential applicants. **How This Case Was Studied:** Serving as the framework of our research methodology, the four tenets of alternative epistemology based on Black Feminist Theory directly informed specific recruiting strategies that we piloted in Fall 2018, then revised and piloted again in Fall 2019. **About the Case:** Given the homogeneity of our field, it was important to develop recruiting strategies focused on marginalized groups. With this in mind, we established an annual graduate program recruiting trip to visit Historically Black Colleges and Universities (HBCU) and majority-minority universities. **Conclusions:** In piloting recruiting strategies that center the perspectives and experiences of marginalized people, we identified two major priorities that should inform recruiting efforts: building relationships and enhancing inclusivity.*

Index Terms: *Academic programs, Black Feminist Theory, diversity, inclusion, insider knowledge, relational recruiting.*

案例研究

关系招募：用黑色女权主义理论来充实研究生招生策略

—JAMAL-JARED ALEXANDER (0000-0003-0913-6441) AND REBECCA WALTON (0000-0002-1171-1620)

提要

背景：这项案例研究展示的，是我们在 2018 年秋季和 2019 年期间发展并试点过的一套研究生招募策略。我们发动了少数种族和多数种族大学里的关系，旨在为犹他大学的技术传播专业招收研究生。**研究之问：**如何调整一个主要是白人学生的技术传播专业的招生策略，以扩大边缘化或欠度代表申请人的数量，并把他们的地位中心化？**案例情景：**学者长期以来都在倡导新的招生策略，好为有大量少数种族学生的院校设计出崭新的方法以便把那些少数种族学生吸引过来。那些能建立并加强这些关系的招募策略，可能会使学院失去中心，而把重心放在潜在申请学生的生活体验之上。**研究方法：**作为我们研究方法的框架，建立在黑色女权主义理论这一另类认识论之上的四项原则，直接告诉我们使用什么样的招生策略。我们对这些策略在 2018 年秋季做了试点，修订之后又在 2019 年秋季再次试点。**案例介绍：**鉴于我们领域的同质性，发展出以边缘化群体为核心招生对象的招生策略尤为重要。为此，我们建设了一个年度性的研究生招生之旅，以造访历史性黑人学院和大学以及多所多数种族—少数种族大学。**结论：**在对我们那些以边缘化人群视角和体验为中心的招募策略进行试点的过程中，我们发现有两件大事在招生过程中应予以考虑：一件是建立关系，另一件是加强包容性。

索引词：包容；多样性；关系招募；黑色女权主义理论；内部消息；学科专业

—Translated by Zhongen Xi

Reclutamiento relacional: uso de Black Feminist Theory para informar las estrategias de reclutamiento de graduados

—JAMAL-JARED ALEXANDER (0000-0003-0913-6441) AND REBECCA WALTON (0000-0002-1171-1620)

Resumen—Antecedentes: *Este estudio de caso presenta estrategias de reclutamiento de posgrados desarrolladas y probadas en el otoño de 2018 y 2019. Iniciamos relaciones con universidades de mayoría-minoría, con el objetivo de reclutar estudiantes subrepresentados para los programas de posgrado en comunicación técnica de Utah State University. Pregunta de Investigación:* *¿Cómo pueden los programas de posgrado en comunicación técnica en instituciones predominantemente blancas diseñar estrategias de reclutamiento personalizadas para centrar a los posibles candidatos de grupos múltiples marginados o subrepresentados (MMS)? Colocación del Caso:* *Los académicos han defendido durante mucho tiempo estrategias de reclutamiento que desarrollan nuevas formas de trabajar con instituciones que inscriben a una gran cantidad de estudiantes pertenecientes a minorías para atraer a esos estudiantes. Las estrategias de reclutamiento que construyen y fortalecen estas relaciones pueden descentrar la academia y enfocarse en las experiencias vividas de los posibles candidatos. Cómo Se Estudió Este Caso:* *Sirviendo como marco de nuestra metodología, los cuatro postulados de la epistemológica alternativa basada en Black Feminist Theory informaron directamente las estrategias de reclutamiento específicas que probamos en el otoño de 2018, y que luego revisamos y probamos nuevamente en el otoño de 2019. Sobre el Caso:* *Dada la homogeneidad de nuestro campo, era importante desarrollar estrategias de reclutamiento enfocadas en grupos marginados. Con esto en mente, establecimos un viaje anual de reclutamiento del programa de posgrado para visitar Historically Black Colleges and Universities (HBCU) y las universidades de mayoría y minoría. Conclusiones:* *Al poner a prueba estrategias de reclutamiento centradas en las perspectivas y experiencias de las personas marginadas, identificamos dos prioridades grandes que deberían informar los esfuerzos de reclutamiento: construir relaciones y mejorar la inclusión.*

Términos Índices—*Programas académicos, Black Feminist Theory, diversidad, inclusión, información privilegiada, reclutamiento relacional*

—Translated by Elisa Cogbill-Seiders